

УДК 303.4.025; 316.346.32-053.6; 323.28

Т.В. Балуева

**Отношение молодежи к терроризму и экстремизму:
опыт социологического исследования**

Аннотация:

Понимание особенностей представлений современной молодежи о терроризме и экстремизме – необходимое условие эффективной профилактики вовлечения молодых людей в деятельность террористических и экстремистских организаций.

Социологическое исследование, включающее комплекс методов сбора и анализа данных, способно выявить как основные тренды, так и важные детали отношения молодежи к терроризму и экстремизму; его результаты могут быть использованы в качестве базы для разработки профилактических мер.

Ключевые слова: молодежь, экстремизм, терроризм, методы социологического исследования

Об авторе: Балуева Татьяна Витальевна, Государственный университет «Дубна», старший преподаватель кафедры социологии и гуманитарных наук факультета социальных и гуманитарных наук; эл. почта: igel22@mail.ru

Проблема безопасности населения приобретает в последнее время все большую остроту, захватывая все новые сферы жизни общества и новые его слои. Особенно беспокоит в этом плане состояние молодежи. Политические и социально-экономические события последних десятилетий обусловили разрушение сложившейся инфраструктуры образования, национального воспитания, что, в свою очередь, облегчает вовлечение молодежи в межнациональные конфликты, террористические и экстремистские организации. Под влиянием целого комплекса факторов в молодежной среде формируются радикальные взгляды и убеждения. Молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, активно использующих российскую молодежь в своих политических интересах. В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей.

Образование в Российской Федерации в последние годы становится все более и более поликультурно насыщенным. При этом одной из основных задач образования как социального института направленной трансляции ценностей гражданского общества в молодежную среду является развитие каждого молодого человека не только как высококвалифицированного профессионала, но и как гражданина, чувствующего свою ответственность за судьбы России. Именно это является императивом современного образовательного сообщества страны и приоритетом национальной молодежной политики, одним из направлений которой является противодействие молодежному экстремизму и террористическим взглядам.

Методологические аспекты исследования

Социологическое исследование отношения молодежи Подмосковья к феноменам экстремизма и терроризма проводилось в два этапа.

В мае 2018 года Центром социальных исследований «Дубна» был осуществлен массовый анкетный опрос учащихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Московской области (60 образовательных организаций, расположенных в 45 населенных пунктах). Выборка исследования двухэтапная; на первом этапе тип выборки – квотная (объем квот определяется исходя из общего числа обучающихся в образовательной организации), на втором этапе тип выборки – стихийная. Выборочная совокупность составила 11 108 человек, средняя ошибка выборки составила 8,98%.

В октябре 2018 года в государственном университете «Дубна» было проведено фокус-групповое исследование. Сотрудниками ЦСИ «Дубна» и студентами кафедры социологии и гуманитарных наук были организованы две фокус-группы, в которых приняли участие 17 студентов 1-3 курсов, представляющих все четыре факультета университета «Дубна».

Основные содержательные маркеры представлений современной молодежи о терроризме и экстремизме были представлены на рис.1.

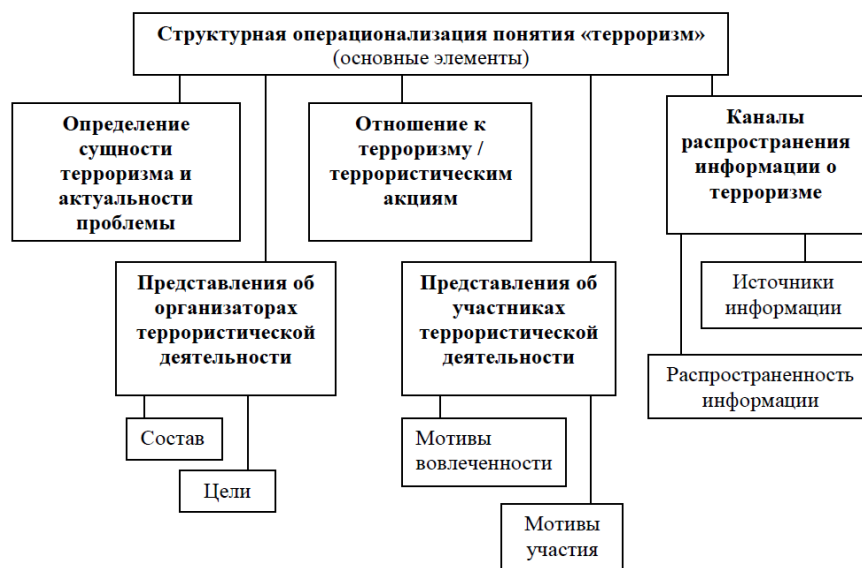


Рис.1. Структурная операционализация понятия «терроризм»

Использование совокупности количественных и качественных методов сбора и анализа данных дает исследователям возможность глубоко проанализировать разнообразные аспекты, определяющие отношение современной молодежи к терроризму и экстремизму. Анкетный опрос позволил выявить основные тенденции и факторы, определяющие характер отношения к терроризму и экстремизму, а также очертить социально-демографические «группы риска» внутри подмосковной молодежи. Фокус-групповое исследование студентов университета «Дубна» обогатило данные опроса множеством интересных деталей, как подтверждающих, так и – в некоторых моментах – опровергающих результаты основного исследования.

Содержательные аспекты исследования

Как было отмечено выше, позиции современной подмосковной молодежи, выявленные в результате массового опроса и групповых интервью, совпадают не во всем. При этом, с точки зрения исследователя, интерес представляют, как маркеры, представления о которых практически идентичны независимо от метода исследования, так и аспекты, собравшие максимально разнообразные оценки. Обратимся к наиболее существенным из них.

Актуальность и содержательное наполнение

По данным опроса, большинство учащихся образовательных организаций Московской области (75% опрошенных) называют проблему терроризма в современной

России актуальной, относятся к любым проявлениям терроризма и экстремизма отрицательно (88,5%), независимо от региона, в котором осуществляется террористическая деятельность.

Высокая степень актуальности проблемы была артикулирована и участниками фокус-групп: *«Конечно. Это случается чуть ли не каждый день»* (ИСАУ, 2 курс), *«это может коснуться фактически [каждого]»* (ИСАУ, 1 курс), *«эта проблема актуальна не только для современной России, но и по всему миру»* (ФЕИН, 2 курс). Однако высказывалась и противоположная точка зрения: *«это проблема не такая уж и актуальная, [я считаю] что мы не так сильно уж подвержены сейчас терроризму»* (ФЕИН, 3 курс), *«терроризм актуален, но не до такой степени, чтобы это было везде и повсюду»* (ФСГН, 2 курс). Участники интервью отмечали, что в вопросе об актуальности важную роль играет личный опыт: *«допустим, какие-то родственники стали жертвами терроризма или какие-нибудь знакомые, друзья, даже какие-то дальние родственники, просто как-то хотя бы, – для них это больше кажется актуальной проблемой»* (ФСГН, 1 курс).

Отношение к терроризму у студентов в целом отрицательное: *«...негативно. Потому что это всегда человеческие жертвы»* (ИСАУ, 1 курс), *«Согласен, потому что любой террористический акт, он несет для людей вред, могут быть жертвы, могут люди пострадать, может архитектурные творения разрушить. То есть в любом случае от этого может быть вред»* (ИСАУ, 1 курс). Однако, как только фокус смещается от отношения «в целом» к конкретным проявлениям, меняется и характер оценок. Например, такие явления как *«кибер-терроризм»* (ФСГН, 1 курс), *«террор в террористической организации»* (ФСГН, 1 курс), террористические действия в отношении *«плохого государства»*, по мнению участников, приносят скорее пользу, чем вред.

Таким образом, характер оценок определяется, прежде всего, не эмоциональной вовлеченностью, а содержательным наполнением понятия «терроризм». По результатам опроса, представления о терроризме носят преимущественно негативный оценочный характер: большинство опрошенных связывают террор с «преступными актами насилия» (45,2%), «нарушением нравственности и угрозой миру» (21,7%) и «бандитизмом, разбоем» (9,4%). Сочетают оценочные суждения и рационализированные представления (форма политической борьбы оппозиции, тех, кто не согласен с властью, способ ведения боевых действий) 16,7% респондентов.

Участники группового интервью определяют содержание террористической деятельности, прежде всего, через цели и мотивы ее участников: вместо ответов на вопрос «Что?» они отвечают на вопрос «Зачем?». Наиболее распространенные позиции, высказанные студентами, можно обобщить следующим образом: террор – это «выражение протеста», «демонстрация взглядов» с целью «привлечь к ним внимание», «преступные действия насильственного характера». Кроме того, важным для определения действия как «террористического» является фактор «массовости», как с позиции числа участников, так и с позиции числа жертв: «ведь...ммм...убийство человека не считается террором, а, допустим, убийство группы людей – считается» (ФСГН, 2 курс).

Представления об организаторах и участниках террористической деятельности

По результатам опроса, среди представлений об основных мотивах террористов доминируют стремление осуществить акты возмездия и вызвать критику властей за их неспособность обеспечить безопасность людей; основными мотивами участия в террористических организациях и вовлеченности в их деятельность называют религиозные идеи, чувство отмщения, стремление получить материальное вознаграждение, власть и влияние. Основными организаторами террористических актов учащиеся образовательных организаций Московской области называют радикальные исламистские группировки (62%), не исключая возможность участия в террористической деятельности обычных людей, доведенных до отчаяния (19,8%).

Участники фокус-групп солидарны с участниками опроса относительно состава организаторов и участников террористической деятельности: «ИГИЛ и какие-нибудь мусульманские, мусульманские в смысле террористические группировки» (ИСАУ, 1 курс) и «любой человек может, абсолютно любой» (ИСАУ, 2 курс). Причинами включения «любого человека» в террористическую и экстремистскую деятельность считают фанатизм – религиозный или политический, подверженность влиянию идеологии, личные мотивы, некая «ущербность».

Необходимо отметить, что размышления о целях и мотивах организаторов и участников террористической деятельности фактически определяют канву всего фокус-группового исследования. Кроме того, согласно доминирующему мнению, что и организатором, и участником может стать любой человек, цели организаторов и участников террористической деятельности зачастую вообще не разделяются.

Ряд озвученных в ходе фокус-групп целей организаторов террора совпадает с позициями опроса – это «*стремление изменить государственный строй*» и «*желание привлечь внимание к проблемам общества*». Однако по результатам группового интервью удалось выявить и несколько специфичных мнений: «*...отвлечь от чего-то, например, от какой-то политической ситуации*» (ИСАУ, 2 курс), «*...показать некую власть, что они могут пойти куда угодно, сделать что угодно*» (ИСАУ, 2 курс), «*привлечь внимание к себе, запугать*» (ИСАУ, 1 курс), «*некоторые люди вообще считают, что другие люди не должны жить, и поэтому их убивают*» (ИСАУ, 3 курс).

Таким образом, анализ результатов исследования позволил зафиксировать весьма разнообразный спектр мнений современной молодежи об участниках и организаторах террористической деятельности. Помимо «традиционных» факторов, связанных с религией, властью, деньгами, отмечалось значительное влияние личностных мотивов, стремления человека через участие в террористических организациях удовлетворить некие внутренние потребности.

Каналы распространения информации

Наиболее популярный канал получения информации о террористических акциях и организациях, по мнению молодежи, – интернет, прежде всего – социальные сети (как российские, так и зарубежные). Этот факт отмечают все без исключения участники исследования. Следующий по популярности вариант – «от случайных людей»: 21,7% участников опроса, «*знакомства какие-то на улицах*» (ФСГН, 1 курс), «*на улице найдутся люди, которые будут разносить такую информацию*» (ИСАУ, 3 курс).

Примечательно, что при наличии фиксированных закрытий на вопрос о наиболее распространенных каналах получения информации (в ходе анкетного опроса), респонденты отмечали в качестве таковых религиозных наставников (13,9%), близкое окружение (20,9%) и другие источники. Однако в ходе фокус-группового интервью аналогичные позиции не были озвучены: помимо социальных сетей и случайных людей участники предлагали лишь вариант «*Отовсюду, вообще отовсюду*».

Заключение

Исследование отношения молодежи Подмосковья к терроризму ставило две равнозначные цели – методологическую и содержательную.

В качестве методологических итогов отметим, что использование как количественных, так и качественных методов в целях изучения такой острой и отчасти

табуированной темы вполне оправданно. Однако наиболее эффективные результаты могут быть получены лишь при совместном их применении.

Очевидные плюсы массовых опросов с закрытыми вопросами как одного из наиболее распространенных количественных методов сбора данных – возможность охватить широкую совокупность респондентов и учесть разнообразные социально-демографические показатели (на этапе построения выборки). Это повышает надежность результатов и исследовательских выводов. Но, даже «идеальная» анкета не гарантирует, что исследователь получит полный спектр мнений и оценок, – данная задача решается лишь комплексным подходом, использованием качественных методов в дополнение к методам количественным.

Относительно содержательной цели исследования – определить специфику представлений молодежи Подмоскovie о терроризме – скажем следующее. За рамками основного текста остались вопросы вовлеченности молодежи в проблему терроризма – эмоциональной, личной, гражданской.

Несмотря на то, что часть участников исследования формально не признает актуальности терроризма, анализ ряда косвенных вопросов позволяет нам описать иную картину. Для современного студента свойственно размышлять об этой непростой и острой проблеме, ставить вопросы и искать на них ответы. И эти вопросы, прежде всего, – *«почему, за что, зачем»*. Современные студенты признают, что организация мероприятий поддержки жертв терроризма нужна и важна, однако не должна носить формальный характер – людям стоит делать это искренне, а не *«потому, что написали, что прийти вместо пары туда»*. Современные студенты уверены, что с терроризмом и экстремизмом бороться должно не только государство, но и сам человек – *«Я. В понимании каждого человека – я... каждый из нас»*.

Именно эти положения должны лежать в основе разработки эффективной политики противодействия и профилактики молодежного терроризма и экстремизма, одной из важных составляющих которой является проведение регулярных мониторинговых исследований в разных частях нашей страны.

Balueva T.V. Attitudes of youth towards terrorism and extremism: the experience of sociological research

Understanding the characteristics of modern youth's ideas about terrorism and extremism is a necessary condition for effective prevention of involving young people in the activities of terrorist and extremist organizations.

Sociological research, including a complex of methods for collecting and analyzing data, can reveal both the main trends and important details of the attitude of young people to terrorism and extremism; its results can be used as a basis for developing preventive measures.

Keywords: youth, terrorism, extremism, methods of sociological research